

Утверждаю

и.о. директора ГУ РК "Детский дом № 4" г.Усинска

А.М.Губайдуллина

Приказ № 09 от 22.01.2022 г.

**Форма предоставления организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Республики Коми и организациями социального обслуживания Республики Коми результатов внутренней оценки эффективности деятельности по сопровождению лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, над которыми прекращено попечительство или действие договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью между органами опеки и попечительства и приемными родителями в связи с достижением 18-летнего возраста, и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя**

Внутренняя оценки эффективности деятельности по сопровождению лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

наименование организации

Организация сопровождения		
№ п/п	Наименования критерия	Количество
1.	Поступивших заявлений	
2.	Заключено договоров	
3.	Утверждено индивидуальных программ сопровождения	

Оценка полноты реализации индивидуальных программ сопровождения					
1.	Проблемы, требующие решения в процессе сопровождения	Решены в полном объеме (чел.)	Решены частично (чел.)	Не решены (чел.)	Причины, по которым не решены
2.	Индивидуальная программа реализована	В полном объеме (чел.)	Частично (чел.)	Не реализована	Причины

Оценка эффективности реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальными				
1.	Формирование и развитие навыков самостоятельной жизни			
	Навыки ведения бюджета	Умеет планировать	Не умеет планировать бюджет	Беспорядочно тратит деньги (чел.)
	Оплата жилищно-коммунальных услуг	Своевременная, отсутствует задолженность по	Несвоевременная оплата ЖКУ (чел.)	Имеется задолженность по оплате ЖКУ (чел.)
2.	Оказание содействия в получении образования, трудоустройстве, адаптации в обществе, организации быта, реализации и защите их личных и имущественных			
2.1	Образование			
	Профессиональное образование	Закончил (чел.)	Обучается (чел.)	Не имеет (чел.)
	Профессиональное обучение	Закончил (чел.)	Обучается (чел.)	Не имеет (чел.)
	Задолженность по обучению	Имеется (чел.)	Ликвидирована (чел.)	Не имеет (чел.)
	Пропуски учебных занятий	Имеются (чел.)	Отработаны (чел.)	Не имеет (чел.)
2.2.	Трудоустройство			
	Занятость	Трудоустроен (чел.)	Состоит на учете в Центре занятости	Не трудоустроен (чел.)
	Доход	Имеет стабильный доход (чел.)	Имеет не стабильный доход	Не имеет дохода (чел.)
2.3.	Адаптация в обществе			
	Асоциальное поведение	Отсутствуют правонарушения (чел.)	Имеются правонарушения	Состоит на учете более 6 месяцев (чел.)
	Наличие семьи	Состоит в зарегистрированном	Совместное проживание, брак не	Петличной заинтересованности в создании семьи (чел.)
2.4.	Организация быта			
	Ведение домашнего хозяйства	Самостоятельно (чел.)	Получает помощь (чел.)	Не ведет (чел.)
	Организация досуга	Организован (чел.)	Получает помощь (чел.)	Не организован (чел.)

<b>2.5.</b>	<b>Защита прав и интересов</b>			
	<b>Обеспечение жилым помещением</b>	Собственное жилье (чел.)	Муниципальное жилье (чел.)	Съемное жилье (чел.)
	<b>Выплаты (пенсия/пособия)</b>	Получает (чел.)	Не получает (чел.)	В стадии оформления(чел.)
<b>3</b>	<b>Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной, а также иной помощи, необходимость в которой возникает в период</b>			
		Оказана в полном объеме (чел.)	Оказана частично (чел.)	Не оказывалась (чел.)
	Консультативная			
	Психологическая			
	Педагогическая			
	Юридическая			
	Социальная			
	иная помощь			
<b>4</b>	<b>Оказание помощи лицам из числа детей-сирот в преодолении грудных жизненных</b>			
	Помощь в преодолении трудных жизненных ситуаций	Оказана в полном объеме (чел.)	Оказана частично (чел.)	Не оказывалась (чел.)

Результаты внутренней оценки эффективности деятельности по сопровождению лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (*краткий анализ достижения качественных и количественных показателей; дается оценка необходимости внесения изменений в разработанные индивидуальные программы сопровождения*):

202\_г.

\_\_\_\_\_